

1,2,3... Soleil !

MARS 2019



Bien accompagner le tout petit pour favoriser son développement

Les neurosciences montrent le lien entre l'intelligence et les émotions. Ainsi pour être disponible aux apprentissages, l'enfant doit ressentir des émotions agréables.

Les dernières découvertes de ces 15 dernières années nous montrent à quel point **le comportement et les mots des adultes** façonnent le cerveau de l'enfant encore très immature, lorsqu'il est tout petit.

Ces dernières avancées sont dues au progrès de l'imagerie médicale qui permet de comprendre comment se développe le cerveau. On sait également que **certaines compétences sont présentes dès la naissance** (comme l'empathie ou le jugement moral), mais que **celles-ci vont se développer de façon plus ou moins harmonieuse en fonction de l'environnement dans lequel vit l'enfant**. Toutes ces récentes découvertes nous indiquent **comment accompagner l'enfant pour favoriser un développement harmonieux de ses compétences**.

Les bienfaits sur le développement de l'enfant : toutes ces récentes recherches en neurosciences ont permis de démontrer que **les adultes** (parents, enseignants, professionnels de la petite enfance...) **qui soutiennent et encouragent leur enfant, permettent au cerveau de gagner en compétences émotionnelles et cognitives**.

C'est un fait : le cerveau de l'enfant est immature et très fragile. Par exemple, **un nourrisson de 1 an** n'a qu'un nombre limité de connexions neurales, le cortex est peu développé et c'est les cerveaux archaïques et émotionnels qui sont dominants. **Ses crises et ses colères ne sont donc pas des caprices ou des troubles du comportement mais la conséquence de son immaturité cérébrale**. Pour mettre en place les connexions qui vont l'aider à gérer ses émotions, il a besoin d'un adulte qui le console et l'aide à mettre des mots sur ce qu'il ressent.

En effet, avant ses 5 ans, il n'est pas capable de contrôler « ses tempêtes émotionnelles ». C'est durant ses 5 à 7 premières années que les connexions entre les neurones du cerveau se créent à une vitesse vertigineuse (700 à 1000 connexions par seconde).

En sachant tout cela, nous pouvons nous appuyer sur les compétences de l'enfant avec un **accompagnement bienveillant**.

L'adulte, enseigne et transmet à l'enfant par le biais de la relation qu'il construit avec lui, les compétences relationnelles et émotionnelles lui permettant progressivement d'apprendre les contours de sa propre identité.

Cette éducation bienveillante, invite à une perception de l'enfant comme un être de potentialité, que l'éducation et la relation vont lui permettre de se développer. Car n'en doutons pas, une pleine connaissance et conscience de nous-mêmes, de nos limites, besoins et valeurs, favorisent la rencontre avec l'autre, la responsabilité et la pleine humanité.

Désormais on a des informations qui nous permettent de comprendre pourquoi, de ce fait des tas d'idées fausses sur l'éducation tombent d'elles-mêmes. Pendant des décennies on est parti du principe qu'il fallait laisser un bébé pleurer et ne surtout pas le prendre dans ses bras. Maintenant on voit sur l'IRM cérébrale que le stress exprimé par ses pleurs est très nocif ; qu'il touche son corps.

Ces images confirment donc la **théorie de l'attachement**, qui démontre déjà depuis plus d'un siècle l'importance du lien parents-enfants. Elles confirment aussi l'intuition de nombreux parents qui sans écouter les avis des experts, ont toujours continué à prendre bébé dans les bras pour le rassurer.

Beaucoup d'adultes craignent que cette manière d'élever les enfants les rende encore plus indisciplinés. Au contraire, **les enfants élevés dans le respect sont plus respectueux et attentifs aux autres**, en effet ils imitent les adultes autour d'eux. De plus, cette attitude n'empêche évidemment pas de transmettre les repères et les valeurs nécessaires à tout humain.

Par ailleurs le système cérébral qui génère la curiosité est comme un muscle qui améliore ses performances avec l'entraînement. L'adulte, doit réussir à donner le goût de la vie sans freiner cette curiosité. Un enfant trop protégé, entravé dans ses premières explorations, par peur de l'accident, (« tu vas tomber ») risque de perdre sa curiosité et sa motivation. Au contraire, celui qui est encouragé à se lancer, en étant informé du danger (« attention, tu peux y aller, mais ce jeu est haut, regarde où tu mets les pieds ») est soutenu dans son désir de découverte. **Un enfant a besoin d'être accompagné dans ses découvertes par la parole et une attitude bienveillante.**

Les neurosciences aident à comprendre le comportement des enfants et les responsabilités éducatives des adultes qui les entourent.



Sources :

(1) Catherine Gueguen, *Pour une enfance heureuse*.

(2) Isabelle Filliozat, *Il me cherche*.

(1) Gueguen C., *pédiatre formée en haptonomie et en communication non violente, spécialisée dans le soutien à la parentalité.*

(2) Filliozat I., *psychothérapeute, didacticienne en psychothérapie, conférencière et auteure, fondatrice de Filliozat et CO, des ateliers Filliozat.*

Après 1 an ½ d'utilisation de couches lavables, la crèche fait le bilan...

À la crèche, nous utilisons les couches lavables depuis 1 an ½. Voici pour vous une présentation des avantages à les utiliser :

SAIN POUR BÉBÉ :

Pour le bien être de votre bébé, les couches lavables sont sans produits toxiques, contrairement à la plupart des couches jetables. Elles ne sont composées que de tissus.

ÉCONOMIQUE :

En moyenne pour un enfant, de la naissance à l'acquisition de la propreté, le budget de couches jetables est de **1400€ à 1600€** avec de couches jetables (variables selon les marques). Si on utilise des cotons ou lingettes jetables, on arrive facilement à **2000 €**. Les dépenses étant étalées dans le temps (un paquet de couches par ci, un paquet par là...), on ne se rend pas vraiment compte du coût... En moyenne, **le lot de 12 couches représente un investissement de 400 à 700 €** selon la marque, le modèle, la matière... à cela, il faut également ajouter l'achat des voiles de cellulose et éventuellement de cotons ou lingettes en tissus réutilisables également.

Bien sûr l'économie est plus importante si vous utilisez les couches lavables pour un deuxième enfant. L'investissement n'est alors à faire une seule fois.

ÉCOLOGIQUE :

Un enfant est changé 5000 à 6000 fois de la naissance à l'acquisition de la propreté et cela représente **1 tonne de couches**. L'objectif des couches lavables est de préserver la biodiversité et notre planète en réduisant les déchets liés aux couches jetables. Avec les couches lavables, seul le petit voile de cellulose se jette et le reste se lave en machine. **De leur fabrication à leur fin de vie les couches lavables consomment 3 fois moins d'énergie et 2 fois moins d'eau que des jetables et génèrent 60 fois moins de déchets**. L'empreinte écologique des couches lavables est beaucoup moins importante que celle des couches jetables, même en tenant compte de l'eau et de l'énergie utilisées pour les lavages.

EN RÉSUMÉ :

Les couches lavables ont :

- Zéro toxicité
- 95% de déchets en moins
- 50% d'eau économisée (malgré la consommation d'eau de la machine à laver)
- Economie de 600€ dès le premier enfant et de 1100€ pour le deuxième

Testez les couches lavables gratuitement pendant 1 mois grâce au prêt de kit !

Depuis son ouverture en septembre 2017, la crèche « La Hulotte » à Saint Amour utilise les couches lavables et souhaite accompagner les familles pour l'utilisation de celles-ci à la maison...

Comme précisé dans l'article précédent, les couches lavables présentent de nombreux avantages... mais ont l'inconvénient de coûter cher à l'achat et l'investissement de départ peut freiner l'envie de se lancer. Sans compter les interrogations : est-ce que ça fonctionne bien, comment les laver, est-ce qu'il y a un risque pour la machine, où les acheter...

Afin d'aider les familles à franchir le pas des couches lavables, la crèche « La Hulotte » met en place un **service de prêt de couches à destination des familles qui résident sur la Communauté de Communes Porte du Jura !** Les familles intéressées peuvent ainsi **emprunter un kit contenant tout le nécessaire et une petite notice d'utilisation, permettant de tester les couches lavables pendant 4 semaines, gratuitement** (seul un chèque de caution de 50€ sera demandé et sera retourné lorsque le kit sera rendu).

Pour demander la mise à disposition d'un Kit de Couches, il suffit de remplir une fiche de demande (à télécharger sur le site de la Communauté de Communes dans la rubrique Petite Enfance ou à demander par mail à enfance@ccporteduJura.fr). Cette fiche est ensuite à retourner accompagnée du chèque de caution. **Vous pouvez récupérer le Kit de couches à la Crèche de Saint Amour OU au Relais Assistantes Maternelles de Beaufort.**

Si l'essai vous a convaincu et que vous souhaitez acheter des couches, plusieurs solutions : l'achat sur internet (attention cependant aux couches fabriquées en Chine... peu cher mais l'aspect écologique est réduit...) l'achat d'occasion : il y a de nombreuses annonces sur internet, sur certains sites de petites annonces de particulier à particulier... ou encore l'achat local.

Informations à la Crèche Multi-Accueil de Saint Amour au 03.84.24.63.74 ou au RAM de Beaufort au 03.84.25.14.08

